



Modalités d'évaluation ADHOC 2022

Afin d'adapter en continue nos formations, nous mesurons vos acquis, à l'aide de critères objectifs, en cours et en fin de formation.

Ces critères sont obtenus selon une gamme d'outils allant de la grille, en passant par des tests, quizz, questions réponses en lien avec la formation **que vous avez suivi**.

Nous cherchons à savoir s'il y a un changement entre le début et la fin de l'action, en rapport avec les résultats attendus. Ces évolutions avant/après peuvent concerner différentes dimensions :

- L'évolution des représentations,
- L'acquisition de connaissances,
- L'acquisition de compétences,
- L'amélioration des relations entre professionnels,
- Le changement de comportements,
- L'amélioration des relations sociales,
- L'amélioration de l'organisation.

Ces évaluations ont comme objectif de répondre aux critères de qualités attendus par le ministère du travail de l'emploi et de l'insertion à travers le processus certifié QUALIOPi :

ILS ONT UN TRIPLE INTÉRÊT :

1- Mesurer si la formation répond à vos besoins en lien avec votre entreprise pour répondre à vos attentes et à celles de votre entreprise :

- ⇒ Mesurer si le contenu et les modalités de mise en œuvre de la prestation sont adaptés à vos objectifs définis en amont
- ⇒ Mesurer si vous considérez que le formateur adapte la prestation, l'accompagnement et le suivi à vos attentes
- ⇒ Evaluer vos atteintes des objectifs de la prestation

2- Mesurer l'adéquation des moyens pédagogiques, technique et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.

- ⇒ Mesurer si la mise à disposition des moyens humains et techniques sont adaptés dans un environnement approprié (conditions, locaux, équipements, plateaux techniques...).
- ⇒ Mesurer la mobilisation et la coordination des différents intervenants
- ⇒ Mesurer si les ressources pédagogiques mise à disposition sont appropriées et en adéquation avec les objectifs de la formation

3- Mesurer les qualifications et les compétences du formateur chargé de la formation

- ⇒ Qualité d'accueil, adaptation du rythme, phasage du contenu, équilibre entre exposés, exercices et réflexion personnelle, aptitudes (élocution, écoute, postures, recadrage), motivation, compétences, disponibilité à l'égard de tous les apprenants, animation et modération du groupe.



Ces évaluations ont pour objectif de vous satisfaire et d'améliorer nos pratiques

Exemple de questionnaire en cours de formation (ce questionnaire ne fait pas partie de votre formation mais de la formation « savoir être » pour vous donner un exemple de questions posées

Module 1 Savoir être	Acquis	En cours d'acquisition	Non Acquis	J'ai besoin de travailler ce point avec le formateur	J'ai besoin de temps, d'un travail personnel
Emotions					
Je m'en sers tel un tableau de bord, un moteur comportemental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je fais la différence entre émotion et sentiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je prends conscience de mon émotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je la nomme, je l'exprime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je repère le besoin correspondant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
J'agis pour satisfaire le besoin, en formulant une demande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Mes émotions sont le support de ma motivation, ma performance, mon adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je reconnais une émotion chez l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je me sers du mode d'emploi relationnel & émotionnel Adhoc ⁽⁴⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Les émotions sont automatiques, inconscientes, elles induisent des réactions musculaires, hormonales, neurologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
J'identifie ce que je veux et pourquoi j'agis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
Je peux prolonger les effets d'une émotion en ruminant ⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
La capacité d'exprimer et ressentir des émotions est indispensable à la mise en œuvre de comportements rationnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

Nous vous remercions du temps que vous voudrez bien y consacrer.